



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Ks. Kard. S. Wyszyńskiego w Tarnobrzegu

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską

Tytuł projektu

- „Lepszy nauczyciel - lepszy uczeń.
Doskonalenie kompetencji językowych
i pedagogiczno-metodycznych
nauczycieli ZSP1 w Tarnobrzegu”

Projekt

- Projekt „Lepszy nauczyciel - lepszy uczeń. Doskonalenie kompetencji językowych i pedagogiczno-metodycznych nauczycieli ZSP1 w Tarnobrzegu” realizowany będzie w ramach projektu **„Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej,”** stanowi dodatkowe źródło dofinansowania projektów dla Akcji 1 Mobilność kadry programu Erasmus+ Edukacja Szkolna w ramach konkursu wniosków 2017 r.

Projekt opracowały :

- **Maria
Zygmunt**

- **Jolanta
Smyrak -
Adamczyk**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

- ◉ **Numer projektu:** 2017-1-PL01-KA101-036923
- ◉ **Numer Umowy:** POWERSE-2017-1-PL01-KA101-036923

Czas trwania projektu

- **Czas trwania projektu:** 16 miesięcy

od 1 grudnia 2017 do 31 marca 2019

Kwota dofinansowania

26 576,00 euro, **114 449,54 zł**

Budżet projektu:

- **Podróż:** 4 400,00 euro, 18 948,60 zł
- **Wsparcie indywidualne:** 10 976, 00 euro, 47 268,14 zł
- **Wsparcie organizacyjne:** 5 600,00 euro, 24 116,40 zł
- **Opłata za udział w kursie:** 5 600,00 euro, 24 116,40 zł

Główne cele projektu:

- podniesienie jakości pracy szkoły przez wprowadzenie innowacyjnych metod pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- podniesienie kompetencji i umiejętności nauczycieli pracujących z uczniami z dysfunkcjami poprzez zdobycie szerszej wiedzy na temat oferty edukacyjnej,
- poznanie innowacyjnych metod pracy z uczniem niepełnosprawnym;

Cele projektu:

- poznanie sposobów integracji uczniów niepełnosprawnych, uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze społecznością szkolną;
- ◉ wdrożenie rozwiązań, poznanych innowacji edukacyjnych;
- ◉ podniesienie europejskiego wymiaru szkoły;
- ◉ doskonalenie umiejętności językowych oraz zdobywanie nowych doświadczeń zawodowych;

Realizacja działań

- Właściwa i efektywna realizacja poszczególnych działań projektu będzie zapewniona przez zespół:

dyrektora, koordynatora projektu, powołanych nauczycieli z ZSP nr 1 w Tarnobrzegu, przedstawicieli instytucji przyjmującej – Sistema Turismo oraz Beneficjentów- uczestników projektu.

Planowane mobilności

- Projekt zakłada odbycie w dwóch turach pięciodniowych szkoleń i kursów po ośmiu nauczycieli w grupie.
- Zaplanowane mobilności odbywać się będą w Rimini.

Instytucja organizująca kursy
i szkolenia zagraniczne dla
naszych nauczycieli:



S I S T E M A
T U R I S M O

Firma Sistema Turismo zobowiązała się do:

- organizacji kursów i szkoleń w Rimini
- wystawienia certyfikatów
- nadzorowania mobilności
- organizowania zakwaterowania oraz wyżywienia
- organizowania transportu lokalnego oraz transportu z/na lotnisko

Mobilności w Rimini

- Głównym celem mobilności nauczycieli Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 jest podniesienie kompetencji i umiejętności zawodowych, poszerzenie wiedzy na temat praktyk, metod i strategii kształcenia w innych europejskich krajach, co przełoży się na lepszą jakość pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także na podniesienie poziomu jakości pracy szkoły

Co nas czeka przed wyjazdem do Rimini:

- Przed przystąpieniem do mobilności grupa nauczycieli będzie uczestniczyła:
 - w kursie języka angielskiego, w wymiarze 30 godzin,
 - ponadto weźmie udział w kursie języka włoskiego, wymiarze 20 godz.,
 - a także w zajęciach kulturowo – pedagogicznych w wymiarze 10 godz.

Główne planowane działania w czasie trwania projektu:

- **I etap:** Nawiązanie współpracy z instytucją przyjmującą;
- **II etap:** Ustalenie obowiązków między Sistema Turismo a ZSP 1 - ustalenie programu kursów i szkoleń, wizyt w Instytucjach.
- ustalenie efektów uczenia się dla poszczególnych uczestników mobilności,
- podpisanie Porozumienia o Programie Mobilności Kadry Edukacji Szkolnej

Główne planowane działania w czasie trwania projektu:

- **III etap:** Planowanie organizacji mobilności w Rimini:
- podpisanie Umowy pomiędzy Szkołą a Organizatorem Kursu;
- poinformowanie nauczycieli, organu prowadzącego o zatwierdzeniu projektu i jego głównych celach;
- powołanie komisji rekrutacyjnej i ogłoszenie regulaminu rekrutacji
- ogłoszenie wyników rekrutacji (lista zakwalifikowanych uczestników projektu i lista rezerwowa)
- podpisanie umów z Beneficjentami - Karty Jakości Mobilności stanowiącej integralną część Porozumienia o programie mobilności
- zakup pomocy dydaktycznych i organizacja kursów przygotowawczych
- ewaluacja - przeprowadzenie ankiet nt. odbytego przygotowania (ZSP1)
- organizacja wyjazdu:

Główne planowane działania w czasie trwania projektu:

- **IV etap:** Odbywanie mobilności w Rimini
- ustalony harmonogram:
- grupa 1: ilość: 8 beneficjentów. Termin wyjazdu: marzec 2018 r.
- grupa 2: Ilość 8 beneficjentów. Termin wyjazdu: październik 2018 r.
- przyjazd do Rimini i zakwaterowanie
- spotkanie organizacyjne
- wprowadzenie beneficjentów do Instytucji
- realizacja programu kursów
- monitoring realizacji programu kursów
- wydanie certyfikatów uczestnictwa
- ewaluacja – przeprowadzenie obserwacji i wywiadu nt. odbytych kursów, szkoleń, wizyt w Instytutach, szkołach.

Główne planowane działania w czasie trwania projektu:

- **V etap:** Powrót uczestników:
- złożenie raportu przez uczestników
- ewaluacja – przeprowadzenie ankiet nt. odbytych mobilności
- wydanie certyfikatu Europass Mobilność

- **VI etap:** Ewaluacja projektu i rozpowszechnianie rezultatów
- walidacja Europass Mobilność
- ewaluacja projektu
- rozpowszechnianie rezultatów projektu, np: strony www, miejska telewizja, miejskie radio, prasa, szkoły zawodowe z regionu
- raport końcowy z projektu

Realizacja zaplanowanych działań pozwoli na:

- zapoznanie z ofertą edukacyjną, poznanie innowacyjnych metod pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- poznanie włoskiego prawa dotyczącego integracji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w szkołach włoskich;
- ułatwienie osobistego rozwoju nauczycieli i zwiększenie szans na efektywniejsze nauczanie;
- zwiększenie mobilności nauczycieli;
- podniesienie kompetencji zawodowych, językowych i międzykulturowych nauczycieli;

Co otrzymamy po ukończeniu mobilności ?

- Europass - Mobilność
- Certyfikat udziału w projekcie potwierdzający odbycie kursów we Włoszech
- Zaświadczenie potwierdzające ukończenie kursu języka angielskiego (zaświadczenie potwierdza nabycie kompetencji językowych).
- Zaświadczenie potwierdzające ukończenie kursu języka włoskiego (zaświadczenie potwierdza nabycie kompetencji językowych).
- Zaświadczenie potwierdzające ukończenie kursu pedagogiczno- kulturowego (zaświadczenia potwierdzą nabycie kompetencji pedagogiczno- kulturowych).

Uczestnicy mobilności:

- W projekcie będzie brało udział 16 nauczycieli wybranych spośród kadry zarządzającej i nauczycieli uczących

Rekrutacja

- Przewodniczący Komisji Przedmiotowych wytypują osoby do projektu, które wyrażą gotowość do udziału w mobilnościach, a także do dzielenia się uzyskanym doświadczeniem po powrocie
- Dokonując wyboru nauczycieli będziemy brać pod uwagę następujące kryteria:
- pracę z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych,
- posiadane kwalifikacje do pracy z uczniem niepełnosprawnym (rozpoczęte lub ukończone studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne),
- stopień awansu zawodowego.

WPŁYW PROJEKTU NA UCZESTNIKÓW:

1. Wpływ długoterminowy:

- polepszenie kompetencji interpersonalnych i międzykulturowych,
- podwyższanie kompetencji zawodowych i językowych;
- wyposażenie w nowe narzędzia i wiedzę;
- większe zrozumienie różnorodności społecznej językowej i kulturowej oraz większa wrażliwość na nią;
- poznanie polityki oświatowej, praktyk pedagogicznych, metod pracy z uczniem niepełnosprawnym;
- przygotowanie do efektywnego działania w społeczności europejskiej;
- otrzymanie Certyfikatu Europass Mobilność

2. Wpływ krótkoterminowy

- mobilizacja do nauki języków obcych,
- chęć podnoszenie kompetencji zawodowych.

WPŁYW PROJEKTU NA INSTYTUCJĘ WYSYŁAJĄCĄ

- ◉ Podniesienie europejskiego wymiaru szkoły;
- ◉ Podniesienie atrakcyjności i wizerunku w środowisku lokalnym i regionie;
- ◉ Podniesienie poziomu nauczania;
- ◉ Polepszanie kompetencji międzykulturowych i interpersonalnych nauczycieli;
- ◉ Doskonalenie umiejętności logistycznych i organizacyjnych, a tym samym polepszanie ich jakości;
- ◉ Zdobywanie doświadczenia w realizacji projektów.

Dziękujemy za uwagę

Maria Zygmunt
Jolanta Smyrak- Adamczyk